

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык»
с.Маягас
(протокол № от 12 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующим МБДОУ Детский сад
№14 «Чуораанчык» с. Маягас»
Бурнашева И.П.
приказ № 04-02/ от 14 апреля 2023 г.

Администрация МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)	
вх. №	2747
от	14 04 2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» за 2022 год

с. Маягас

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я) МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»
Заведующая	Бурнашева Ирина Петровна
Адрес организации	678366, Усть-Алданский улус, с.Маягас, ул.В.Протодияконова – Кулантая, 3
Телефон, факс	8 (411-61) 29139
Адрес электронной почты	Chuoraanchyk.14@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)», с. Борогонцы, улица Ленина 31
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 15.12.2014 г. №0483 , серия 14Л 01 № 0000230

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» (далее – МБДОУ) расположен в центре села. МБДОУ приспособленное здание 2017 г.. Общая площадь здания 856,7 кв. м.

Функционируют: Площадь земельного участка составляет – 3804 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462, от 10.12.2013 №1324, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанников в 2 разновозрастных группах из них

- Младшая группа – 23
- средняя группа – 5
- старшая группа – 6
- подготовительная к школе группа – 9

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы.

Цель программы ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	90,32%
Неполная с матерью	3	9,68%
Неполная с отцом		
Оформлено	-	-

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19,35%
Два ребенка	3	9,68%
Три ребенка и более	22	70,97%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению: «Умелые ручки», «Веселый теремок». «Волшебный мир», «Мультипликация» танцевальный «Имигэсчээн», фольклорный «Эрчим». Дополнительное образование работает в системе Navigator Booking со 100% охватом воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	Охват	%
Готовность	10	100%
Условная готовность	0	0 %
Неготовность	0	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей на положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Яндекс. Телемост, WhatsApp, TELEGRAM, ВКонтакте социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарные правила и нормы " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" 1.2.3685-21 продолжительность занятия для детей дошкольного возраста , не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- от 3 до 4 лет – 15 мин;
- от 4 до 5 лет – 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2022 -2023 учебный год комплектование педагогического состава состоит из 7 педагогов и руководителя учреждения. Из них с высшим образованием – 2 (28,57%), со средним специальным образованием - 5 (71,42 %). В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2022-2023 Учебный год	
	чел	%
Число работающих педагогов	7	100 %
Имеют категорию	7	100 %

Из них высшую		
Первую	1	14,29%
Соответствие зан.должн.	6	85,71 %

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие педагога в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года 2022» 21.04.2022г
- участие педагога в улусном педчтении «Инновационные технологии как условие повышения качества обучения» 30.11.2022г.
- публикации в интернет сайте РФ РС(Я) РЭИИ «Педагоги Якутии» учебного методического материала, г.Якутск 04.12.2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет творчества – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (90%):

Результаты анкетирования:

	Наименование показателя	Итого в %
1.	Состояние материально-технической базы детского сада	80%
2.	Качество питания детей	93%
3.	Качество медицинского обслуживания	86%
4.	Организация режима дня детей	100%
5.	Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности	86%
6.	Профессионализм педагогического состава детского сада	90%
7.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми	90%
8.	Уровень проведения занятий с детьми	100%
9.	Разнообразие дополнительных занятий и услуг	100%
10.	Качество присмотра и ухода за детьми	80%
11.	Эмоциональный климат в детском саду	80%
12.	Работа детского сада в целом	90%

Вывод:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 детей
2	В режиме полного дня (11 часов)	43 детей
4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	43 детей
5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 детей/ 100%
5	В режиме полного дня (11 часов)	43 детей/ 100%
7	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 детей/ 100%
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 28,57%
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28,57 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57,14 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57,14 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
5	Высшая	
6	Первая	1 человека/ 14,29%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
8	До 5 лет	1 педагог / 14,28%
9	Свыше 30 лет	0 %
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,29 %
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 14,29 %
22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

24	Инструктора по физической культуре	1
25	Педагога дополнительного образования	
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	322 кв. м
27	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 кв. м
28	Наличие музыкально-спортивного зала	да
29	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Врио заведующей:



И.П.Бурнашева