

**МБДОУ Маягасский детский сад №14 «Чуораанчык»
МР «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха(Якутия)**

678366 с.Маягас, ул.В.А.Протодияконова – Кулантая, д.3 тел.(41161) 29-139, бухгалтерия (41161) 29-146

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» за 2015-2016 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) является муниципальным образовательным учреждением муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Учреждение функционирует в целях:

- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена экспертно мониторинговая деятельность по итогам анализа результатов по реализации образовательной программы:

Мониторинг качества педагогической деятельности

➤ Кадровый мониторинг:

- качественный состав педагогического коллектива;
- анализ прохождения аттестационной категории;
- анализ курсовой подготовки на повышения квалификации;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов:

➤ Мониторинг обеспечения здоровья.

- Физкультурный комплекс нормативов
- Анализ готовности выпускников (в %)
- Взаимодействия педагогов с детьми
- (самоанализ) Педагогическая диагностика по обучаемой программе.

Мониторинг материально-технического обеспечения:

- технический осмотр зданий; обеспеченность площадями;
- приобретение твердого и мягкого инвентаря;
- учебно-методическое обеспечение;

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей мониторинговой деятельности учреждения. В экспертной комиссии входят все специалисты и воспитатели. Мониторинговая деятельность осуществляется в течение учебного года.

Общие сведения об учреждении. Детский сад расположен в селе Маягас. Близлежащие территории учреждения - центр досуга, сельская библиотека. Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на якутском и русском языках.

По состоянию на 1 января 2016 года детский сад посещают 40 воспитанников в 4 возрастных группах. Так, во второй младшей группе – 18, в средней – 11, в старшей – 7, в подготовительной группе – 4 воспитанников. Режим работы детского сада - пятидневная неделя, выходные дни: суббота и воскресенье.

Анализ структуры и системы управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования также, согласно основному документу разработанному и действующему Уставу МБДОУ, принятого на общем собрании трудового коллектива МБДОУ от 07.11.2015г. в котором отражены и регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность и реорганизация, ликвидация учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на право оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства. Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия на право введения образовательной деятельности – СЯ серия 14 Л 01 № 0000230 от 15 декабря 2014 года. Срок действия - бессрочная. МО РС (Я).

- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Образовательная программа.
- Локальные акты.

Коллегиальные органы:

- Управляющий совет ДОУ;
- Общее собрание работников
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

На заседаниях Управляющего совета учреждения обсуждались вопросы: - обсуждение и обновление Положения о стимулирующих выплатах; - премирование и стимулирование работников учреждения, и другие вопросы. Общее собрание работников учреждения собиралось ежеквартально. На них решались вопросы безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования в этом учебном году проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

- по созданию нормативного обеспечения введения ФГОС:

- разработана программа развитие ОУ
- разработана образовательная программа ОУ:
- **по созданию финансово-экономического обеспечение введения ФГОС ДО:**
 - разработаны (внесены изменение) локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников, стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеров премирования.

-по созданию организационного обеспечения введения ФГОС ДО:

проведены педчасы: «Изучение содержания ФГОС», «Профессиональный стандарт педагога»

Консультации для педагогов:

- «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»,
- «Технология проектирования образовательной среды»,
- Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС
- Проведение анализа условий в предметно-игровой среды, созданных в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ

Согласно годовому плану в этом учебном году проведены тематические педсоветы: Педсовет по теме «Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ». Цель: Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

По итогам педсовета приняты следующие решения:

- Педагогам реализовать проекты по созданию развивающей среды в соответствии обучающей программе, создать центры творческой активности по группам.
- До января предоставить тематические планы.
- Подготовить рефераты по темам самообразования.

Экспертная деятельность по итогам анализа результатов мониторинговой деятельности по реализации образовательной программы.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является ориентированно-личностный подход к детям. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему.

Содержание воспитания и образования определены программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБДОУ самостоятельно на основе государственных программ.

Педагогический коллектив с 2014 года внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение на: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуем парциальную базисную программу национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» (утверждена учебно-методическим советом МО РС (Я) (2009г) .

Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию:, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная

Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

В целях всестороннего развития детей, в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи коллектив осуществляет следующие дополнительные мероприятия:

- оздоровительные: здоровьесберегающие технологии, закаливание, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские: витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, диагностика и коррекция физического развития;
- развивающие: занятия хореографией, коррекция речи;

Содержанием второй части, формируемой, коллективом является воспитание начал гражданственности и патриотизма. Цель: Воспитание начал гражданственности и патриотизма на основе формирования нравственных знаний путем приобщения к миру человеческих ценностей.

Кадровое обеспечение образовательной организации

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В настоящее время работают 5 педагогов: старший воспитатель, 3 воспитателя, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и руководитель учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет.

В учреждение придерживается **принцип непрерывного ведения группы** от младшего дошкольного возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогами. Это позволяет избегать узкой специализации, выработки стереотипных шаблонных форм общения с детьми, способствует профессиональному росту сотрудников. При подборе сотрудника для каждой группы необходимо делать упор на его сильные стороны, возможности, таланты.

Наименование	всего	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	3	60
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	0	0
Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	0	0
На СЗД	1	20

По результатам мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФГОС был составлен план прохождения педагогами детского сада «Чуораанчык» курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО. В настоящее время курсовая подготовка обеспечена 60% охватом курсами.

Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Ранняя категория	Месяц, год след-ей аттестации	Категория по заявке
1	Базарова Таисия Васильевна	заведующий	СЗД 2014-2015	2016	Соответствие занимаемой должности
2	Слепцова Елена Николаевна	Старший воспитатель	Базовая	2016	Соответствие занимаемой должности
3	Слепцова Елена Николаевна	Педагог-психолог	Базовая	2017	Соответствие занимаемой должности
4	Егасова Татьяна Егоровна	Воспитатель	СЗД 2014-2015	2017	1 категория
5	Власьева Марина Андреевна	Воспитатель	Базовая	2016	Соответствие занимаемой должности
6	Москвитина Виктория Михайловна	Музыкальный руководитель	Базовая	2016	Соответствие занимаемой должности
7	Москвитина Виктория Михайловна	ИПФ	Базовая	2017	Соответствие занимаемой должности
8	Гуляева Зоя Петровна	Воспитатель	Базовая	2017	Соответствие занимаемой должности

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы. Оценка изучения содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в МБДОУ по итогам самоанализа показывает, что следует уделить большое внимание на качества усвоение детьми образовательных областей.

Сведения о курсовой подготовки на повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения курсов за период профессиональной деятельности
1	Власьева Марина Андреевна	Воспитатель	Проблемный курс(72 часа) с 26.01-02.02.2015ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» Чебоксарский политехнический институт (филиал) Курс повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»
2	Егасова Татьяна Егоровна	Воспитатель	Проблемный курс (72 часа) 2013 «Новые организационно-правовые формы дошкольного образования»
3	Гуляева Зоя Петровна	Воспитатель	-
4	Москвитина Виктория Михайловна	Музыкальный руководитель / ИПФ	-
5	Слепцова Елена Николаевна	Методист/ Педагог- психолог	- Проблемный курс(72 часа) с 26.01-02.02.2015 ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» Чебоксарский политехнический институт (филиал) Курс повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе» - ИРОиПК им.С.Н.Донского-II (72часа) с 17.08.-21.08.2015г. Курс повышения квалификации ФГОС ДО «Особенности построения образовательного процесса в ДОО» - ИРОиПК им.С.Н.Донского-II (120часа) С 30.10.-13.11.2015г. Повышение квалификации «По фундаментальным курсам педагогов ДОУ»

Мониторинг обеспечения здоровья

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Медицинским работником проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников.

В комплект оздоровительных мероприятий, проводимых в детсаде «Чуораанчык» входят следующие процедуры: фитотерапия (ежедневное полоскание отварами трав),

физиотерапия (ингаляция, УВЧ), лечебный и точечный массаж, щадящие закаливающие процедуры (обтирание, обливание, хождение босиком, воздушные ванны, зарядка) Используется ионизатор «Гиппократ» для очищения воздуха групп. Проводился медосмотр детей узкими специалистами. Охват 100%.

Каждый год в начале и в конце учебного года проводится учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» детей подготовительных групп. Сдача нормативов по комплексу «Кэнчээри» проводилось осенью и весной 2015г. среди подготовительных групп. В этом учебном году выпустили в школу 11 воспитанников, в диагностике участвовало 11 выпускника. Один воспитанник по состоянию здоровья не участвовал в сдаче норматива.

Анализ психосоциального развития и психологической готовности выпускников (в %)

Психосоциальное развитие			Психологическая готовность				
школьно зрелые	средне зрелые	незрелые	высокий	выше средн.	Среднего	ниже средн.	Низкий
85,8%	14.2%	-	60.8%	17.8%	17.8%	-	-

По итогам диагностики психосоциального развития школьно-зрелые 85,8%, средне-зрелые 14.2%. Психологическая готовность: высокий уровень 60,8%, выше среднего 17,8%, средние – 17.8%

Итоги результатов педагогической диагностики по программе «От рождения до школы» за 2014-2015 учебный год. Во всех группах в течение года проводятся наблюдения. Они дают возможность оценить степень развитости и индивидуальности возможностей каждого ребенка.

По итогам результатов педагогической диагностики усвоение детьми образовательной программы показывает следующие результаты (достижения, затруднения):

В средней группе: по занятиям низкого уровня не выявлено, но по всем занятиям показатели среднего уровня преобладают над высоким уровнем. Наиболее высокий уровень отмечается по игровой деятельности.

В старшей группе: низкий уровень просматривается у одного ребенка по математике и у двоих детей по игровой деятельности. В основном по всем занятиям средний уровень доминирует над показателями высокого уровня. В следующем учебном году повысить результаты по математике, ознакомлению с художественной литературой и развитию речи, также по ориентировке в пространстве.

В подготовительной группе. Низкого уровня не выявлено. Наиболее высокие показатели по занятиям ознакомление с художественной литературой и развитию речи, ориентировка в пространстве. Наименее высокий показатель выявлен по математике – 35,%. Наиболее высокий уровень – 82,4% по игровой деятельности.

Вывод: в целом усвоение детьми образовательной программы и достижения детей по разделам программы показывает положительные результаты. По итогам данных диагностики, выявленные низкие уровни носят единичный характер и относятся к вновь прибывшим или систематически не посещающим детям, по отношению к которым были приняты рекомендации учетом их индивидуальных возможностей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает

общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

Мониторинг материально-технического обеспечения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Проектная мощность ДОУ составляет 2 возрастных групп на 30 мест. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. В учреждении имеются: - групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты; - кабинет заведующей, методический кабинет и кабинет педагога-психолога совмещены.

Предметно-пространственная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В этом учебном году разработаны локальные акты, устанавливающие требования к объектам инфраструктуры МБДОУ.

Проведены инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы для введения и реализации ФГОС ДО.

Приобретены игрушки на сумму – 46 560 руб.

УМК на сумму –16 000 руб.

Общий фонд составляет – 335 экземпляров, из них методическая литература - 94 справочный материал – 67, художественный фонд – 175.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собрано перспективное планирование пед. работников, разработки занятий, проектов, досугов.

По обеспечению безопасности в учреждении:

- Установлены камеры видео наблюдения
- Организация связи – стационарный телефон.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
- Пост охраны: в штате учреждения 2 сторожа.

Образовательная учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, реализующей Программу, должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

По итогам самообследования внесены следующие предложения:

На будущий учебный год создать творческую группу по реализации технологии основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Планировать работу по самообразовательной деятельности. Скорректировать схему плана личностного роста педагогов и планы самообразования. Усилить контроль за организацией педагогического процесса. В годовом плане включить различные смотры, конкурсы из опыта работы групп и воспитателей. Разнообразить формы обобщения опыта и формы распространения. Отдельно в плане самообразования рассмотреть вопрос изучения передового педагогического опыта и изучение образовательных технологий. В подготовке вопросов на педсовете, педчase привлекать педагогов с высшей и первой категорией. Систематизировать педагогическую копилку, папку достижений, накапливать материалы изученного теоретического материала. В работу дополнительного образования включить помощь родителей. По материально-техническому обеспечению приобрести игрушки, игровой комплекс, УМК. Разработать и реализовать проект детской площадки.

Показатели деятельности за 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 14 "Чуораанчык" с.Маягас"
муниципального района "Усть-Алданский улус (район)"
Республики Саха (Якутия)
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	4/80%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	37,5 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да