

Администрация МР	
«Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)	
Вх. №	3046/1
От	19 » 04 2024 г.

МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас»

МР «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678366 с. Маягас, ул. В.А. Протодияконова–Кулантая, д.3 тел.(41161) 29-139, бухгалтерия (41161) 29-146

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык»

с. Борогонцы»

(протокол от 12 апреля №5)

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад №14

«Чуораанчык» с. Маягас»

Губарева Е.П.

3 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас»

Содержание

I Аналитическая часть

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной	и	4
Раздел 2.	Структура и система управления		9
Раздел 3.	Содержание и качество образовательного процесса		14
Раздел 4.	Организация образовательного процесса		19
Раздел 5.	Кадровое обеспечение		21
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение		22
Раздел 7.	Информационное обеспечение		23
Раздел 8.	Материально-техническая база	24	
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	25	

Показатели
тивности
изации,
жащей
исследовани

30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1. Общие сведения

наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республика Саха (Якутия)

почтовый адрес: 678366, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, улица Протодияконова-Кулантая, д.3

почтовый адрес: 678366, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, улица Протодияконова-Кулантая, д.3

телефон: 8(411) 6129139

электронная почта: chuoraanchyk.14@mail.ru Web-sait <http://chuoraanchik1959.jimdo.com>

функция МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас: Губарева Евдокия Павловна **Приоритетное** направление в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

1.1.2. Историческая справка

В мае 2018 года наш детский сад впервые распахнул двери для наших воспитанников. МБДОУ "Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас" расположен по адресу: Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус, с. Маягас, ул. Протодияконова-Кулантая, 3 тел: 8(411) 6129139. Образование в детском саду осуществляется на якутском языке. Заведующая ДОУ Губарева Евдокия Павловна. Функционирует 2 разновозрастные группы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» МР «Усть-Алданский улус (район)»: МР «Усть-Алданский улус (район)» пребыванием детей, кроме выходных и праздничных дней. График работы - с 08.00 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Максимальная мощность: 50 детей, списочный состав – 48 воспитанников.

Помещение МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)

такого дошкольного учреждения

обеспечение права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цели образовательного процесса

Основной задачей Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, условий, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основные виды деятельности МБДОУ являются:

реализация инновационной программы дошкольного образования – образовательных программ дошкольного образования;

достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;

3. обеспечение благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4. обеспечение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. повышение общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

7. формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей

8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и педагогическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность Учреждения руководствуется законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас», программой МБДОУ направлена на реализацию основных целей

дошкольного образования:

1. обеспечение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, эмоционального и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

2. взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация программ ФГОС ДО по этнокультурному воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к

ния, культуре своего народа.

Основной единицей Учреждения является группа воспитанников, вступая приказом по Учреждению.

в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация инновационной образовательной программы дошкольного образования.

Список образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением текущих аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

цели стратегического развития:

цель развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

цель научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и современной педагогики;

цель критериев полноты, необходимости и достаточности с решением поставленных целей и задач на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному (идеальному);

цель единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в дошкольном возрасте, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

цель интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

цель комплексно-тематический построения образовательного процесса;

цель индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

цель гуманизации образования, ориентированный на

развитие личности, воспитание гражданских качеств, обучение

использованию различных форм общения, развитие способности осваивать

коммуникацию и принимать эффективные решения;

цель демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав и свобод образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

цель современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого общения на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и инноваций в образовании;

цель непрерывности образования – является системообразующим.

подпись работники МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

должность	Ф И О	Образование
руководящая	Губарева Евдокия Павловна	Высшее, СВФУ по специальности: «Методист организатор» 2013 г. Переподготовка: Менеджмент в образовании г. Якутск, 3 сессия
методист	Копырина Алина Анатольевна	Высшее, СВФУ по специальности: «Физическая культура» 2016 г
руководящий методическим служением	Бубякина Марианна Афанасьевна	Среднее специальное,

организационная	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
организационная	«Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»
организационная	Устав МБДОУ, Распоряжением Главы муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2015 г, №758
организационная	ОГРН 1031401225470
организационная	ИНН\КПП 1427007899/142701001
организационная	Свидетельство о государственной регистрации права
организационная	ул. Василия Протодьяконова-Кулантая, д.3
организационная	Объект права: земельный участок общей площадью 3804 кв.м. Постановление Администрации муниципального образования «Усть-Алданский улус (район)» Республика Саха (Якутия) № 61 от 29.05.2003 г. Свидетельство о государственной регистрации права ул. ул. Василия Протодьяконова-Кулантая, д.3
организационная	Объект права: МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас», назначение нежилое, 1-этажный, общая площадь 222,1 кв.м. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 14Л01 № 0000230, регистрационный № 0483 от 15.12.2014 г., выдана Министерство образования Республики Саха (Якутия), бессрочно. Образовательная программа дошкольного

и рекомендации по разделу

МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» нормативно-правовые и
распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют
требованиям законодательства в сфере образования.

2. Структура и система управления

Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» системы управления

Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом
Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
образовательным программам - образовательным программам дошкольного
образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа
2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Владельцем и собственником имущества Учреждения является Муниципальный район «Усть-Алданский улус
Якутской Республики Саха (Якутия) в лице Главы, действующего на основании Устава (в дальнейшем
Учредитель)

Основное управление учреждением осуществляет заведующий – Губарева Евдокия Павловна,
образование – высшее профессиональное.

Структура управления:

Заведующий – Копырина Алина Анатольевна образование – высшее педагогическое.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Бубякина Марианна Афанасьевна,
образование – среднее

Сложившаяся в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава МБДОУ, является
рациональной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность
принимать рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих
задач, соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство
образовательной деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных
представителей). Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и
применяется сочетание принцип единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется
фактически в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях
заведующего МБДОУ.

Формы самоуправления в Учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер
Учреждения, являются коллегиальные органы управления:

1. Собрание работников;

2. Педагогический совет;

3. Совет Учреждения;

4. Родительский комитет;

5. Арбитраж по урегулированию споров между участниками образовательных
отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности
МБДОУ.

В течение 2020 года коллегиальные органы управления МБДОУ были
вовлечены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

1. Педагогический совет ДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и
реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ.

2. На собраниях работников ДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию
соотношения трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

3. На педагогическом советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области
образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и

ствование образовательного процесса

ским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация МБДОУ).

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

меры внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали контролю. Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МБДОУ распределены обязанности администрации: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые методистом, заместителем заведующего по АХР, специалистом по ОТ.

система взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, заключенных в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, эмоционально-эстетическому, физическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

Устав о Родительском комитете;

Устав об Общем собрании работников;

Устав о Совете Учреждения;

Устав о педагогическом совете;

Устав о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Устав оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с. Маягас» и родителями (законными представителями) воспитанников;

Устав о психолого-педагогическом консилиуме;

Устав внутреннего распорядка воспитанников;

Устав о родительском собрании;

Устав о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;

Устав об официальном сайте МБДОУ;

Устав о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;

Устав внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по правилам техники безопасности охраны труда сотрудников, воспитанников;

Основные инструкции;

Приказы и распоряжения заведующего;

Актовый договор;

Актовый договор с работниками;

Устав о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);

органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Производство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ».

Ф. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Основное управление МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность

осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется. *Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ* взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. Для каждой группы разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются актуальные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

привлечение родителей к жизни детского сада;

поддержка семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В соответствии с годовым планом работы в 2020 году регулярно проводились:

родительские собрания, дни открытых дверей;

индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);

индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи;

тематические групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

конкурсы родительских работ, конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «О моем родном городе».

«Моя любимая игрушка нашей семьи», «Зимушка - зима», «День космонавтики» и т.д.

Регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В годовом отчете о выполнении муниципального задания за 2020 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 94%.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было выявлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

В последнее время в МБДОУ сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанника.

На этапе функционирования ДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

высокая требовательность членов группы друг к другу; доброжелательная и деловая критика;

своевременное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;

отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для коллектива решения;

полная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;

чувство ответственности за принадлежность к коллективу;

высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;

чувство ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

В МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению

продолжать.

профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Партнерства и взаимодействия с обществом

Внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. МКУ «Управление образования»;

Управление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО ИПК	Курсы повышения квалификации, участие в смотрках, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО ИПК, ДОУ,
	МКУ «Управление образования»	Сотрудничество во всех сферах деятельности ДОУ	По плану дошкольного отдела МКУ УО
	Улусное ПМПК		
	МБДОУ «Маягасская средняя общеобразовательная школа»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Спортивно-оздоровительный комплекс им. Тарского	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», мама, папа, я – спортивная семья)	По плану
	Историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная	По плану

		организация выставок, конкурсов:	
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки	По плану, по мере необходимости
	ЦК «Олонхо»	Конкурсы детского творчества, концерты, конкурсы «Чемчуук Куо», Полярная звезда и т.д.	По плану на год
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По плану

В связи с карантинными мероприятиями по COVID-19 в 2020 году совместных мероприятий с партнерами было не много и большинство из них проходит с использованием ИКТ-ресурсов.

информационной открытости МБДОУ

«Детский сад № 19 «Рябинка» имеет доступ к сети Интернет, имеет свою электронную почту info@anchik1959.jimdo.com - адрес официального сайта МБДОУ.

Адрес официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

задачи сайта:

создание целостного позитивного имиджа МБДОУ;

обеспечение информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;

создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;

обеспечение и осуществление обмена педагогическим опытом;

стимулирование творческой активности педагогических работников.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогического опыта и демонстрации своих достижений.

Существует возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется и полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных учреждений МКУ «Управление образования» нарушений не выявлено.

Таким образом, информационный ресурс МБДОУ это инструмент гласности и прозрачности работы

...сия.

...нии МБДОУ используются ИКТ-технологии. Посредством
...ной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения,
...методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

...источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных
...тов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Ответственность
...ний, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
...ской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью
...сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, методист,
...по АХЧ. Внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

...ованная система контроля в МБДОУ включает в себя:

...ение о внутриучрежденческом контроле «МБДОУ «Детский сад № 14
...ичник» с. Маягас»:

...график контроля на 2020-2021 учебный год.

...стема является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по
...там мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная
...ность является составной частью годового плана работы МБДОУ. Система контроля понятна всем
...кам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации
...принятия управленческих решений.

...аты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива,
...али обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены
...мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

...принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад № 14

...ичник» с. Маягас» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая
...правленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их
...творечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также
...актив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

...ОУ «Детский сад № 14 « Чуораанчык» с. Маягас» создана система управления в соответствии с целями
...анием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и
...м управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
...тизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных
...ний и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и
...вательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей
...ных представителей). В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление
...анников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при
... в учреждение и в части

...ительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках
...правных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками
...образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с
...учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто.

...Функционирует официальный сайт на котором размещается информация удовлетворяющая запросы
...чных целевых групп, используются формы обратной связи такие как: «Интернет-приемная», «Гостевая
...книга» и др.

Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса

Программа развития МБДОУ

...рограмма развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада,
...иональной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей,
...иности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с

возможных рисков в процессе реализации Программы.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы.

Основные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса МБДОУ.

Целевая направленность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Конкретность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить желаемые возможные результаты.

Сбалансированность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Комплексность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и ожидаемые результаты).

Измеримость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются объективными, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Адресность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете особенностей детского сада

комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и интересов воспитанников.

Назначение программы Разработка Программы развития предполагает:

учет факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ комбинированного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;

создание целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

создание сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и задачами деятельности МБДОУ;

создание условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Цель программы - Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада по направлениям: доступность, качество, здоровьесбережение, индивидуальный подход.

Задачи - развитие и совершенствование альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.

участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, улуса, региона, федерации.

внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

использование концептуальных подходов, приоритеты, задачи

определение содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.

оптимизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме открытости, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной деятельности стабильного коллектива.

внедрять систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

оценки эффективности реализации программы:

реализация ФГОС ДО в практике работы МБДОУ.

реализация образовательной программы МБДОУ.

и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

ребенка дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный

ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

открытость и эффективная система управления учреждением.

профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение

коллективом инновационными методиками и техно

программа МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас»

образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, которая

в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Порядком

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам дошкольного образования.

коллективом разработана образовательная программа, с учётом ФГОС ДО, особенностей

учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены

положения используемой в МБДОУ инновационной программы дошкольного образования «От

до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи Программы,

и подходы к её реализации и Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие

воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями

воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм,

методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы,

используемых методических материалов и средств обучения и воспитания, включает расписание и

а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий: особенности организации

образовательной предметно-пространственной среды.

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного

образовательная среда;

взаимодействия со взрослыми;

взаимодействия с другими детьми;

отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Музыкальные руководители,

руководители по физической культуре, педагог-психолог и учителя – логопеды также разработали рабочие

программы.

3 Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей.

3.2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»	5 лет	Общеразвивающие группы - 2	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»	50

3.2.3. Принципы построения образовательного процесса

3.2.3.1. Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы ДОУ

государственным образовательным стандартам дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

3.2.3.2. Принцип корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

3.2.3.3. Принцип интеграции. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» -

3.2.3.4. Принцип проницаемости в разных видах деятельности.

3.2.3.5. Принцип вариативности. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются совместные и интегрированные игровые занятия.

3.2.3.6. Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса. Реализовывается через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и игр.

3.2.3.7. Принцип системности. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

3.2.3.8. Принцип личностно-ориентированного подхода. Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, в котором является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

3.2.3.9. Принцип компетентностного подхода. Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств и

способностей ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

3.2.3.10. Принцип мобильности. Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДОУ и своевременное внесение коррективов в структуру и содержание образовательной программы.

3.2.3.11. Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».

3.2.4. Реализация образовательной Программы:

Образовательная Программа МБДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о эффективности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

3.2.4.1. Повысилось качество образования:

3.2.4.2. Успешно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;

3.2.4.3. Дети проявляют высокую познавательную активность.

иснение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям; актив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

ленные задачи были выполнены в результате того, что в МБДОУ:

нирована административно-хозяйственная система работы;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в воспитательно-образовательной системе;

на работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

пательная работа

воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для пального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психической защищенности, успешной социализации в обществе.

логия реализации воспитательной системы МБДОУ предусматривает:

отно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

группирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект субъектного

действия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект субъектного взаимодействия на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.

рость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с стями, другими учреждениями города.

из качественного, социального состава семей воспитанников

количество семей - 31

полные семьи - 30

ные семьи - 1

идов (родителей) - 3

обеспеченные - 24

ющие - 48

приниматели - 5

еду - 9

ятающие - 4

е образование - 20

е профессиональное - 40

е общее - 1

родителей - 61

еждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ созданы и, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и ению здоровья детей.

ение помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и ой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому занию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного а к детям.

рно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая а учитываются все сопутствующие заболевания. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости еваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, аются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного ения. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная овка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует нутый уровень психологического развития до поступления в школу. Образовательная программа ется в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет использовать личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет введения базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и жизни в здоровом образе жизни. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

4. Организация образовательного процесса

Учебный график на 2019- 2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ,

приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Длительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2019 года;

Конец учебного года 31 мая 2020 года;

Длительность учебного года – 36 недель, из них:

Длительность первого полугодия – 16 недель;

Длительность второго полугодия – 20 недель

Каникулы с 30 декабря 2019г. по 10 января 2020 г.

Каникулы с 01 июня по 31 августа 2020 года. Регламентация образовательного процесса:

Длительность учебной недели – 5 дней;

Длительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2020 учебный год и приказом заведующего.

Учебная образовательная нагрузка составляет:

Для первой группы раннего возраста (2-3 года) - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 10 мин.;

Для второй младшей группы (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю,

Длительность непосредственно образовательной деятельности 15 минут;

Для третьей младшей группы (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 20 минут

Для четвертой младшей группы (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 25 минут;

Для старшей подготовительной группы (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю,

Длительность непосредственно образовательной деятельности 30 минут.

Для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы, охватывающие пять образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование органично включено в образовательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

вными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

ирование объема образовательной нагрузки:

реализация Федерального государственного образовательного стандарта кообразовательного
сса в МБДОУ;

ечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). В 2020 году в МБДОУ «Детский сад
«Рябинка» функционировало:

тип общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности укомплектованных
ветствии с возрастными нормами:

я группа раннего возраста (2-3 года) - № 4, № 13;

ая группа (3-4 года) - № 1, № 2, № 15;

ая группа (4-5 лет) - № 6, № 10, № 17;

ая группа (5-6 лет) - № 7, № 14;

овительная к школе группа (6-7 лет) - № 8, № 11, № 16;

ы для детей с ОНР - № 9, № 12, № 5.

изованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе
чения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую,
ятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд,
рунирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем
овательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

и дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

й объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН
3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной
тельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

овательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного
жения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется
дить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

аление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели
овательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества
овательного процесса.

ктура образовательного процесса

тура образовательного процесса включает следующие компоненты:

изованная образовательная деятельность;

овательная деятельность в режимных моментах;

оятельная деятельность детей;

одействие с семьями.

ый план состоит из обязательной и вариативной частей.

тельная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую
ину дня.

ый план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме
невной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

ый план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного
ста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится
ущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии
ованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12).

вой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в
овительных группах – не более трех.

имально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе
вышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

изованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится
й группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время

ения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

ивы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).
 кание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности гов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

ы проведения организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном дении

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Осень» может быть комплексным
3	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
4	ООД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
5	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
6	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
7	ООД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
8	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
9	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
10	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.)

ы и рекомендации по разделу

овательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми административным к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья санников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к ейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

нь усвоения задач инновационной программы дошкольного образования стабильно высокий, имеет ительную динамику. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности иен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, кание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые учебной нагрузки.

ю необходимо обеспечивать педагогические условия для дальнейшего развития. Необходимо обеспечить овязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание ительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные бности в активной творческой деятельности детей.

5. Кадровое обеспечение

в кадрового состава показал, что в 2020 году укомплектованность кадрами составила 100% (в ствствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

и учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют