

«Согласовано»

« » 20 г.

Глава МР «Усть-Алданский
улус (район)» Республики
Саха (Якутия)
А.В.Федотов



«Согласовано» «Принято»

Родительским советом
МБДОУ «Детский сад № 14
«Чуораанчык» с. Маягас»
Протокол № 1
« 11 » 09 20 11 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №14
«Чуораанчык»

с. Маягас»

Е.П.Губарева

« 15 » 09 20 11 г.
Приказ № 01-04/112



Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14
«Чуораанчык» с. Маягас»
Протокол № 1
« 11 » 09 20 11 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»
МР «Усть-Алданский улус (район)»
Республика Саха (Якутия)

на 2021-2025 гг.

с. Маягас

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт Программы	3
3. Информационно-аналитическая часть	5
4. Социальный паспорт ДООУ	8
5. Обоснование целесообразности решения проблемы программно – целевым методом	9
6. Методы достижения цели и задач программы развития МБДОУ	10
7. Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста	11
8. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	12
9. Организация образовательного процесса	13
10. Концепция программы развития	15
11. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 3 года	18
12. Материально-техническое обеспечение ДООУ	23
13. Перспективы на будущее	23
14. Управление процессом реализации Программы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детского сада №14 «Чуораанчык» с. Маягас» (далее Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Новая редакция Программы была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Основные функции Программы:

- определяет стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012 г; 2. Государственная программа РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Развитие образования» на 2019-2022 годы; 3. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Закон РС (Я) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»; 5. Указ Главы РС (Я) № 190 от 22 ноября 2018 г «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021 - 2025 гг.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» на 2021-2025 г.
Основные разработчики Программы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Губарева Евдокия Павловна – заведующая Копырина Алина Анатольевна – методист
Цель Программы	• Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества. Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности

Задачи Программы	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Прогнозируемые результаты реализации программы: • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • Улучшение состояния здоровья воспитанников; • Выполнение муниципального задания МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» • Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДООУ. • Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» • Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. • Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» в процессе образовательной деятельности. • Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» в рамках инновационной деятельности. • Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» в соответствии с ФГОС ДО. • Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками). • Повышение рейтинга образовательного учреждения.
Контроль за реализацией Программы	• Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я). • Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республика Саха (Якутия)

Юридический адрес: 678366, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, улица Протодияконова-Кулантая, д.3

Фактический адрес: 678366, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, улица Протодияконова-Кулантая, д.3

Телефон: 8(411) 6129139

E-mail: chuoraanchyk.14@mail.ru **Web-sait** <http://chuoraanchik1959.jimdo.com>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас: Губарева Евдокия Павловна

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с.Маягас» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Краткая историческая справка

В январе 2018 года наш детский сад впервые распахнул двери для наших воспитанников. МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" расположен по адресу: Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус, с. Маягас ул. В. Протодияконова-Кулантая, 3 тел: 8(411) 6129139. Образование в детском саду осуществляется на якутском языке. Заведующая ДОУ Губарева Евдокия Павловна. Функционирует 2 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» МР «Усть-Алданский улус (район)»: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Борогонцы» МР «Усть-Алданский улус (район)» пребыванием детей, кроме выходных и праздничных дней.

Ежедневный график работы - с 08.00 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность: 50 детей, списочный состав – 48 воспитанников.

Образовательное пространство МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, приёмной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога дополнительного образования по изо, кабинет старшего воспитателя.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет

Хозяйственный блок: пищеблок, склад, прачечная.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки.

2. Учредители МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" МР «Усть-Алданский улус (район)»

Учредителем МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" является Администрация МР «Усть-Алданский улус (район)». Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования» МР «Усть-Алданский улус (район) РС(Я).

3. Учредительные документы МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас" МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 14 ЛО1 № 0000230 регистрационный номер № 0483 от 15.12.2014 г.

- Устав МБДОУ зарегистрированного Распоряжением Главы муниципального района «Усть-Алданский улус (район) Республики Саха (Якутия)» №758 от 23 декабря 2015 года.

4. Структура МБДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет: (1 группа для детей от 1 до 4 лет, старшая и подготовительная группы для детей от 5 до 7 лет;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

5. Кадровый потенциал МБДОУ "Детский сад №14 "Чуораанчык" с. Маягас"

Общие сведения:

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 17 человек, из них административно-управленческий персонал - 3 человека,

Должность	Ф И О	Образование
Заведующая	Губарева Евдокия Павловна	Высшее, СВФУ по специальности: «Методист организатор» 2013 г. Переподготовка: Менеджмент в образовании г. Якутск, 3 сессия
Методист	Копырина Алина Анатольевна	Высшее, СВФУ по специальности: «Физическая культура» 2016 г
Заведующий хозяйством	Бубякина Марианна Афанасьевна	Среднее специальное,

педагогический персонал - 8 человек, обслуживающий персонал - 9

Сведения о педагогических кадрах:

1. Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 3 (37,5%)
- среднее - специальное – 5 (62,5%)

Квалификационные характеристики:

Высшая квалификационная категория - 0

Первая квалификационная категория - 0

Соответствие занимаемой должности - 6 педагог (60%)

Базовая категория – 1 педагог (10 %)

Педагогический стаж: от 5 до 10 – 5 педагогов, свыше 11 - 3 педагогов.

Воспитатели: 4, методист 1 (0,25 шт.ед) педагог – психолог, 1 (0,4 шт.ед) инструктор по физической культуре, 1 (0,5 шт.ед) музыкальный руководитель

Специалисты:

- методист- 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог – психолог – 1
- воспитатели – 4

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности педагогов в ДОУ был проведен проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений;
- ни один воспитатель не испытывают затруднений при проведении занятий по развитию речи, но уровень их организации и результатов не всегда соответствует необходимым требованиям;

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6. Социальный статус семей МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»

Общее количество семей	-	31
из них полные семьи	-	20
неполные семьи	-	11
Инвалидов (родителей)	-	3
Малообеспеченные	-	24
Работающие	-	48
Предприниматели	-	5
По уходу	-	9
Неработающие	-	4
Высшее образование	-	20
Среднее профессиональное	-	40
Среднее общее	-	1
Всего родителей	-	61

7. Программное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» Приоритетными направлениями образовательной деятельности

МБДОУ являются: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе программ:

1. Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;
2. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;
3. комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри, 22.03.2013г. Бардамловой Е.А.

8. Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас»

Бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор гражданско-правового характера с исполнителем услуги).

Охват детей дополнительными образовательными услугами (100 %):

- бесплатные услуги - 100 %;

- платные услуги - 0 %.

4. Социальный паспорт ДОУ.

4.1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республика Саха (Якутия), МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(411) 6129139 e-mail: chuoraanchyk.14@mail.ru
3	Заведующая	Губарева Евдокия Павловна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Администрация МР «Усть-Алданский улус (район)»
6	Год основания	2018 год
7	Юридический адрес	678366, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, ул. В.Протодьяконова-Кулантая, 3
8	Фактический адрес	Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с. Маягас, ул. В.Протодьяконова-Кулантая, 3
9	Лицензия на образовательную деятельность.	14ЛЮ1 № 0000230 регистрационный номер № 0483 от 15.12. 2014 г.
10	Педагогическое сопровождение детей Осуществляют: Воспитатели	Слепцова Элеонора Михайловна, Шестакова Татьяна Ивановна, Гуляева Зоя Петровна, Протодьяконова Яна Павловна

5. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Для выявления внутреннего потенциала дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Чуораанчык» с. Маягас» обозначим проблему развития дошкольного образовательного учреждения: необходимость повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении доступности нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач.

Внешними возможностями для успешного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения являются:

- поддержка со стороны Администрации МР «Усть-Алданский улус (район)» и МКУ «Управления образования»
- поддержка родителей (законных представителей)

Стратегическая цель Программы: повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению в условиях интеграции общественного и семейного воспитания детей, обеспечивающей комплекс условий для развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО и современными образовательными технологиями.

Цели и задачи Программы:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада по направлениям: доступность, качество, здоровьесбережение, индивидуальный подход.
 - 1.1. Создание и совершенствование альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования
 - 1.2. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.
 - 1.3. Участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, улуса, региона, федерации.
 - 1.4. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для творческого преобразования образовательной среды МБДОУ с целью развития креативного потенциала педагогических кадров.
 - 2.1. Развитие новых форм повышения квалификации педагогов.
 - 2.2. Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, участие в конкурсах на улусном, региональном, федеральном уровнях, привлечение молодых специалистов.
 - 2.3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.
3. Координация деятельности педагогического коллектива и семьи, основанная на новых управленческих технологиях.
 - 3.1. Развитие единого информационного пространства в системе взаимодействия с семьями воспитанников.
 - 3.2. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

Достижение поставленной в Программе стратегической цели и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления противоречий и проблем в образовании.

Проблемы образования отличаются многообразием и взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых должно способствовать превращению системы воспитания и развития дошкольников в одного из лидеров муниципального образовательного пространства.

Совокупность таких подходов обеспечивает программно-целевой метод. Применение вышеуказанного метода для решения проблем МБДОУ обеспечивает

единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач в период с 2020 по 2024 годы.

Мероприятия Программы будут реализованы в ходе выполнения проектов с привлечением к их исполнению администрации, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».

6. Методы достижения цели и задач Программы развития МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».

Выполнение задач развития будет осуществляться на основе программно-целевого управления в ходе реализации проекта «Внедрение образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

Цель Программы:

Развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Теоретические позиции Программы:

- Концепция генезиса общения ребёнка М.И.Лисиной;
- развивающая положения культурно-исторической теории Л.С.Выготского;
- теория ведущей деятельности А.Н.Леонтьева;
- периодизация психического развития Д.Б.Эльконина.

АДРЕСОВАНА воспитателями, специалистами-педагогам, работающим с детьми раннего возраста ДОУ

ОСНОВАНА на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми.

ПОСТРОЕНА на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности возраста, уважение личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Планируемые результаты освоения Программы «Первые шаги»

- Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками.
- Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий
- Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Использует предметные действия, знает назначения бытовых предметов и умеет пользоваться ими.
- Владеет простейшими навыками самообслуживания.
- Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.
- Знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Возникают первые игровые замещения.
- Проявляет интерес к сверстникам: с удовольствием наблюдает за их действиями и подражает им, взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями.
- Любит слушать стихи, песни и короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Появляется живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления.
- С удовольствием двигается, ловко встраивается в пространство, стремится осваивать различные виды движения.

Основные направления развития ребёнка раннего возраста (1-3 года)

- Предметная деятельность
- Познавательное развитие
- Развитие речи
- Становление игровой деятельности
- Приобщение к художественно-эстетической деятельности
- Становление потребности в общении со сверстником
- Физическое развитие, формирование пространственного образа «Я»
- Предпосылки становления личности и кризис 3-х лет

7. «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста»

Этапы внедрения программы «Первые шаги»

I этап –подготовительный

Срок реализации: Январь 2021 – май 2021

- Анализ существующих условий в ДОУ
- Аprobация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ПМК ДО «Мозаичный парк» образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги»
- Ознакомление с современным педагогическим инструментарием –программно-методическим комплексом «Мозаичный парк».
- Проектирование предметно-пространственной среды детского сада с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Первые шаги».
- Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов.

II этап – организационный

Срок реализации: май 2021 – декабрь 2022

- Организация педагогического пространства ДОУ для совместной деятельности детей раннего возраста со сверстниками и взрослыми.
- Реализация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой «Первые шаги»
- Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка
- Педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации программы «Первые шаги»:
- Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОУ
- Создание проекта «Детский сад – Игротека»

III этап –обобщающий

Срок реализации: январь 2022 – декабрь 2023

- Подведение итогов и анализ проделанной работы по созданию педагогических условий позитивной социализации детей раннего возраста. Обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.
- Создание информационно – образовательного ресурса вариативной модели для достижения требований ФГОС
- Разработка рекомендаций по созданию педагогических условий позитивной социализации детей дошкольного возраста в ДОУ средствами программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

➤ Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОУ:

- трудности адаптационного периода;
- факторы, определяющие характер адаптации;
- как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОУ;
- общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
- участие матери в процессе адаптации.

Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.

➤ Организация совместной работы педагогов и родителей:

семьей;

- задачи совместной работы педагогов и родителей и проблемы в работе с
- выявление запросов родителей;
- информирование родителей о работе ДОУ;
- обратная связь;
- консультирование родителей;
- формы участия родителей в жизни ДОУ.

Требования к компетенции педагога, работающим с детьми раннего возраста

- эмоциональная теплота и выразительность;
- активная, но директивная позиция;
- способность к диалогическому общению;
- позитивный фон общения, улыбка, уместный юмор;
- знание детского фольклора (потешки, прибаутки);
- хорошая лаконичная четкая речь;
- владение разнообразными приёмами с игрушками;
- терпимость к индивидуальным особенностям детей

➤ **Планирование педагогической работы:**

- задачи долгосрочного и краткосрочного планирования;
- гибкость и вариативность планирования;
- особенности планирования (картотека игр по направлениям развития

детей).

С помощью планирования педагог определяет педагогические задачи, распределяя их во времени: намечает, когда и какие игровые занятия следует провести; продумывает, как организовать среду, какие подобрать материалы, пособия и игрушки.

➤ **Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

- организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста;
- перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста.

Преемственный мир раннего возраста – это не только игрушки, но и вся окружающая ребёнка среда, которая способствует физическому, социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию детей.

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы;
- возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене

утвержденной Программы.

8.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО ИПК	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО ИПК, ДОУ,
	МКУ «Управление образования»	Сотрудничество во всех сферах деятельности ДОУ	По плану дошкольного отдела МКУ УО
	Улусное ЦМППК		
	МБДОУ «Маягасская средняя общеобразовательная	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и	По плану преемственности ДОУ и школы

	школа»	родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Спортивно-оздоровительный комплекс им. Тарского	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», мама, папа, я – спортивная семья)	По плану
	историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	По плану
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки	По плану, по мере необходимости
	ЦК «Олонхо»	Конкурсы детского творчества, концерты, конкурсы «Чемчуук Куо», Полярная звезда и т.д.	По плану на год
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По плану

9. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на якутском;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и теплое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В форме проектной деятельности проводятся дополнительные образовательные услуги в ДОУ. Дополнительные образовательные услуги проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

Система управления

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий совет);

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса;

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

10. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».

Концепция программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас», характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным процессом перехода в новую автономную организационно-правовую форму учреждения.

В условиях бюджетного учреждения проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; реализация учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение; обеспечение государственно-общественного управления учреждением; открытость.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас», направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Кантерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;
- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;
- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас», являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления, обеспечивающей открытости и инвестиционной привлекательности МБДОУ;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников;
- сотрудничество с социальными институтами;

- реализация опытно-экспериментальной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас»;
- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- * расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- * максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- * выполнение муниципального задания МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».. как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда во всех группах в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».

- * совершенствование и расширение системы финансово-хозяйственной деятельности;
- * повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- * привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности МБДОУ;
- * усиление ответственности за результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас».. повышение результативности образовательной деятельности;
- * повышение доли доходов за счет добровольных пожертвований;

Перспектива новой модели МБДОУ «Детский сад №14 «Чуораанчык» с. Маягас» *предполагает:*

- * информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- * эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- * обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- * лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- информатизация образовательного процесса учреждения и системы управления МБДОУ;

- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения;

- выполнение муниципального задания, как показателя повышения качества и эффективности образовательного процесса.

11. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 4 года

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ДОУ.	Подборка обновлённой методической литературы	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ	2021 г.	Заведующий, методист, рабочая группа
	1.2. Утвердить программу на педсовете.	Родительские собрания по группам;			
	1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.	Собрание родительского комитета ОУ;	Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования		
	1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	Обогащение педагогического опыта;			
	1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями; Использование внешних связей с заинтересованными организациями; Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса.		

2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.	2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. 2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада. 2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада. 2.4. Материально – техническая база и обеспечение.	Нормативно-правовое обеспечение, разработка локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности. Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификации. Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств. Оказание дополнительных, образовательных услуг. Привлечение средств от спонсоров.	Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка. Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.	Заведующий, методист, коллектив
3. Деятельность психологической службы детского сада.	3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе. 3.3. Педагогическая диагностика развития детей. 3.4. Готовность к школьному обучению.	Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.	Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса; Решение проблем преодоления трудностей.	Заведующий, методист, коллектив